



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Березниковский индустриальный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора

ГБПОУ АО «Березниковский  
индустриальный техникум»



*Ильин* А.М. Ильин  
» *января* 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности  
в личностном развитии и социальной адаптации**

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих снижению доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Задачи:

- 1) Оптимизация взаимодействий в системе «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-родитель»
- 2) Коррекция агрессивного поведения
- 3) Формирование положительной нравственной направленности личности
- 4) Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения
- 5) Формирование жизнестойкости
- 6) Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

Целевая аудитория:

- обучающиеся техникума в возрасте от 15 до 23 лет.

Сроки реализации программы: на период обучения (постоянно)

Формы организации работы:

1. Групповая деятельность – социально-психологические тренинги и занятия-беседы, работа в группах, групповые консультации (психологи ГБУ АО «Центр «Надежда», ГБКУ АО «Вельский центр «Скворушка»)

2. Индивидуальная работа с обучающимися.
3. Консультативная работа с педагогическим коллективом – участие в семинарах руководителей учебных групп, в совете профилактики.
4. Работа с органами системы профилактики правонарушений – ТКДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

#### План мероприятий

Направление (этап)	Задачи	Мероприятия	Ответственный/ исполнители
I. Диагностическое	1. Сбор информации о социальной ситуации развития обучающегося и его семьи. 2. Составление плана работы с подростком.	1. Выявление обучающихся и семей, находящихся в группе «риск» (неполные, неблагополучные, малообеспеченные, многодетные семьи, дети с ОВЗ, пропускающие занятия, употребляющие или склонные к употреблению алкоголя и наркотиков, склонные к суициду). 2. Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся группы «риск». 3. Разработка планов индивидуального сопровождения.	Социальный педагог/ руководители учебных групп, мастера п/о
II. Работа с педагогами	1. Информирование педагогов о социальной ситуации развития обучающегося и семьи. 2. Обучение педагогов приемам конструктивного общения с обучающимися.	1. Составление социальных карт обучающихся и его семьи. 2. Разработка рекомендаций для педагогов. 3. Консультирование педагогов, проведение обучающих семинаров, тренингов	1. Зам. директора по УВР/ Социальный педагог, рук. групп, мастера п/о 2. Зам. директора по УВР 3. (Привлечение для взаимодействия специалистов – психологов ГБУ «Центр Надежда»)
III. Работа с родителями	1. Психолого-педагогическая, социально-педагогическая помощь родителям	1. Разработка рекомендаций для родителей.	Зам. директора по УВР Социальный педагог Рук. групп

	(встреча с социальным педагогом).	2.Участие в родительских собраниях. 3.Проведение лекториев для родителей. 4.Проведение индивидуальных встреч с родителями. 5.Организация встреч родителей с инспектором ПДН, врачом- наркологом. 6. Информирование родителей о постановке ребенка на учет.	мастера п/о (Привлечение для взаимодействия специалистов – психологов ГБУ «Центр» Надежда»)
IV. Профилактическая работа	1.Профилактика девиантного поведения обучающихся	Мероприятия в соответствии с планом мероприятий по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействия жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций среди обучающихся/студентов	Зам.директора по УВР/ Социальный педагог Педагога, Мастера п/о
V. Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекция агрессивного поведения 2. Формирование положительной нравственной направленности 3.Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения 4.Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах 5.Обучение способам релаксации и саморегуляции.	1.Групповые психологические тренинги. 2. Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям. 3.Этические беседы. 4.Индивидуальная работа. 5.Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся.	Зам.по УВР/Социальный педагог (Привлечение для взаимодействия специалистов – психологов ГБУ «Центр» Надежда»)

	6. Развитие жизнестойкости.		
VI. Организация досуговой деятельности	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Мероприятия согласно плана ВР с обучающимися.	Зам. директора по УВР/педагог-организатор, педагоги
VII. Информационный материал	Просвещение обучающихся, педагогов, родителей	1. Информация для родителей, педагогов, обучающихся на сайте техникума, стендах. 2. Информационные тематические буклеты.	Зам. директора по УВР
VIII. Диагностически-аналитическая	Оценка эффективности проведённой работы. (С привлечением специалистов-психологов)	1. Подведение итогов работы по социальной адаптации обучающихся. 2. Анализ итогов	1. Социальный педагог 2. Зам. директора по УВР/

30.01.2019

Зам. директора по УВР

 И.А. Назарова