


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «24» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 119-о
от « 28» ноября 2023 г.
директору МБУ ДО «ЦЮ»
 М.В. Клишева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Азы правовой грамотности »
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:
Ткачева Ирина Адамовна
педагог дополнительного образования

п. Березник, 2023

услуг)	<p>правопорядка;</p> <p>-ориентироваться в вопросах правомерного поведения;</p> <p>-узнать о видах правонарушения и юридической ответственности, которая предусмотрена за них.</p>
Указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый (углублённый))	Стартовый
Место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах указываются все адреса)	Архангельская область, Виноградовский район, п. Березник, ул. П-Виноградова, д.94
Возрастная категория учащихся (адресат программы)	12-17 лет
Указание на адаптированность программы для учащихся с ОВЗ (включая указание на вид ограничений)	Без адаптации
Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения)	1 год
Режим занятий, продолжительность каждого занятия	2 раза в неделю по 1- академическому часу. 1 академический час (45 минут)
Сведения о педагогических работниках, реализующих программу (Фамилия имя отчество, квалификационная категория, образование, регалии)	Ткачева Ирина Адамовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО»
Форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная)	очная
Объём программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием/ без использования), по использованию сетевой формы (с использованием/ без использования),	Объём - 72 академических часа; Очная форма – 72 академических часа. Без использования дистанционных технологий. Возможно использование сетевой формы. Групповая форма.

общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические рекомендации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (2023г.)

-Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. Правовое просвещение подростков, осуществляемое в целях формирования высокого уровня правовой культуры и правовой грамотности молодежи - одна из основных задач российского гражданского общества, что подтверждается Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28 апреля 2011 г. Пр-1168).

Программа «Азы правовой грамотности» направлена на освоение обучающимися знаний правовых норм, лежащих в основе правомерного поведения. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится правовая подготовка. Правовая статистика показывает, что в России нет ни одной семьи, которая так или иначе не пострадала бы от правонарушений или преступлений.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Данная программа реализуется в МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Данная программа может быть использована как программа внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Цель программы:

- Повышение уровня правовой культуры у обучающихся, умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений основных нормативно-правовых актов, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- освоение форм социально-проектной деятельности.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей
- формирование навыков и умений в области защиты своих прав.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в правовой сфере;

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважение к праву и закону;
- формирование нравственной позиции обучающихся с использованием
- воспитательного потенциала права и гражданственности;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения правовых и моральных норм общества.
- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

Отличительная особенность программы

Уровень сложности программы – «Стартовый уровень».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности обучающихся.

Возрастные особенности обучающихся (характеристика обучающихся по программе).

Подростковый период 12-17 лет характеризуется значительными физическими, психологическими и социальными изменениями, включая поиск самоидентичности, формирование мировоззрения и установку на будущую профессиональную деятельность. Важными составляющими этого периода являются развитие навыков самостоятельности, принятие ответственности и становление личности. Ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Срок реализации программы - 1 год, объём -72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, академический час - 45 минут.

Форма занятий.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, видео просмотры, ролевые игры, беседы, диспуты, творческие задания, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность и т. д.

На всех этапах освоения программы используется индивидуальная, парная и коллективная формы организации процесса обучения.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть.

Эмоциональное введение в гражданско-правовую задачу и формирование темы (вызвать интерес к теме и показать актуальность)

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально над поставленной проблемой.

Обсуждение с обучающимися его работы в режиме диалога, диспута, беседы.

III этап. Заключительная часть.

Обсуждение всех итогов работы, выполненных на занятии, обязательная благодарность каждому подростку за совместную творческую деятельность.

Анализ работы. Подведение итогов занятия.

При реализации программы используются следующие методы воспитания:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Ожидаемые результаты и формы проверки:

Предметные: формирование начальных компетенций обучающихся в области гражданско-правового воспитания.

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения обучающихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;

Регулятивные

- умение организации рабочего места;
- умение соблюдения правил техники безопасности на экскурсиях;
- умение анализировать и оценивать различные ситуации;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные

- развитие речевых навыков при обсуждении гражданско-правовых норм;
- повышение интереса к экскурсиям и занятиям как способу выражения настроения и чувств;
- повышение интереса к нормам морали и права;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.
- умение публично выступать с правовой информацией перед сверстниками

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- основные законы нашего государства;
- структуру власти;
- основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;
- основные юридические термины;
- основы государственного, конституционного, избирательного права РФ;
- права человека, права и обязанности гражданина России;
- социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);
- четкую установку на законопослушание; негативно относиться к нарушению правопорядка;
- в чём состоит долг и обязанность каждого гражданина;

уметь:

- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других;
- применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях;
- осуществлять свои права на практике, предотвращая негативные явления среди подростков и студентов.
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)

- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- определять способы реализации и защиты, собственных прав; способы и порядок разрешения споров;
- формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

Для проверки результативности освоения программы применяются способы отслеживания результатов:

- Входной контроль проводится в первые дни обучения в форме теста (Приложение).
- Промежуточный контроль проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы. Формы проверки - выполнение практических работ, устный опрос и наблюдение.
- Итоговый контроль проводится в мае в форме реферата (доклада) по защите прав ребёнка и др.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

- Высокий уровень – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.
- Уровень выше среднего – показывает знания изученного материала, дает полный и правильный ответ, допуская незначительные ошибки или неточности при использовании терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом может исправить неточности самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога.
- Средний уровень – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Уровень ниже среднего имеет отдельные представления об изученном материале, слабо сформированные и неполные знания; не делает выводов и обобщений, не умеет применять их к решению конкретных задач по образцу, отвечает на вопросы только с помощью педагога.
- Низкий уровень – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Основные виды деятельности обучающихся:

- индивидуальная самостоятельная работа
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или «Skype», группы ВКонтакте.

Подведение итогов реализации программы:

Ожидаемые результаты программы:

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- - самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её;
- - применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав, пользоваться основными механизмами для их защиты;

Содержание программы

1 модуль

Введение. Познай самого себя.

Практика. Введение в тему. Анкетирование.

Тема 1. Права и порядок в обществе.

Теория. Правопорядок и его зависимость от уровня соблюдения законов всеми государственными органами и гражданами. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Безопасность граждан. Функции правоохранительных органов. Юридический смысл понятия «собственность». Право собственности. Как стать собственником и защитить свои права? Ответственность за правонарушения против собственности.

Тема 2. Потребительские права.

Практика. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе? Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Тема 3. Уголовное право.

Теория. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.

Практика. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда. Экскурсия в отделение полиции Виноградского района.

Тема 4. Семейное право.

Теория. Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.

Практика. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей. Дети – инвалиды и социальная защита. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Встреча с инспектором по охране прав детства.

Тема 5. Право на жилище.

Теория. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Практика. Игра «Брейн – ринг»

Тема 6. Права ребенка.

Теория. Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок? Трудности реализации Конвенции о правах ребенка. Главные защитники прав ребенка. Гражданские права. Право на защиту государства. Право на охрану здоровья. Право на образование. Право на жилье.

Практика. Подготовка презентации «Мой дом – моя крепость». Социальная защита. Права ребенка в семье. Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности несовершеннолетних. Подготовка и защита исследовательских проектов.

2 модуль

Тема 7. Экологические правонарушения.

Практика. Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственности. Правила экологической морали. Закон и природа. Конституция РФ. Правонарушения и ответственность. Обязанности граждан России. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Что может сделать гражданин для защиты природы?

Тема 8. Права и обязанности человека и гражданина.

Теория. Международные документы о правах человека. Виды прав человека. Современное понимание прав человека.

Практика. Права и обязанности. Конституция РФ. Свобода и ответственность. Права человека и нравственность. Игра-конкурс «Имею право».

Тема 9. Основной закон государства.

Теория. Правительство. Структура власти.

Практика. Конституция РФ как юридический документ является основным законом, по которому живет Российское государство и народ. О чем говорит Конституция РФ. Государственные символы. Уважение к ним - это проявление уважения к своему государству, его исторической памяти, самому себе. Гражданство, как правовая связь человека и государства означает возникновение прав и обязанностей, как со стороны гражданина, так и со стороны государства. Право на гражданство – неотъемлемое право человека. Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства. Деловая игра «Мы – законодатели».

Тема 10. Право на труд.

Теория. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Практика. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Тема 11. Готовы вы ли защищать свои права.

Теория. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание.

Права ребенка и их защита.

Практика. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правильность составления необходимых правовых документов. Путешествие по страницам правовой азбуки. Конкурс ученических правовых газет. Правовая игра «Кто станет магистром права?». Итоговая диагностика.

Тема 12. Я - гражданин России.

Практика. Защита исследовательских проектов.