



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области  
«Березниковский индустриальный техникум»

Мнение выборного  
органа первичной  
профсоюзной организации  
учтено  
Председатель

Телюкина О.В.Телюкина  
«01» сентября 2020 г.  
Протокол № 81

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
ГБПОУ АО «Березниковский  
индустриальный техникум»



Ильин А.М. Ильин  
« 01 » сентября 2020 г.  
Приказ № 251/2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения обучающихся  
по индивидуальному учебному плану  
в ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2 Лица, осваивающие программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум», имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.3 Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения ее части в рамках иной программы (в том числе при обучении другой образовательной организации); параллельно осваивать две и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);

- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность; и оформляется для студентов, переведенных из другого образовательного учреждения для зачисленных на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах:

- студентов, переведенных на другую специальность (профессию);

- студентов, зачисленных из колледжа и восстановленных для продолжения обучения, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- студентов, переведенных с одной образовательной программы на другую.

1.6 Индивидуальный учебный план может быть составлен как с

уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности/направлению подготовки.

1.7 При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

## II. УСЛОВИЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) НА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Зачисление (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе распорядительного акта руководителя образовательной организации по итогам рассмотрения личного заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.2 Право на прием (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся:

- перешедшим на другую образовательную программу;
- одновременно осваивающим две и более образовательные программы;
- имеющим рабочие профессии, специальности, освоённые в рамках образовательных программ СПО, ДПО;
- восстановившимся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования *(за исключением тех видов освоиваемой программы)*;
- имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- с ограниченными возможностями здоровья или инвалидам;
- вышедшим из академического отгула;
- в других случаях на усмотрение администрации Техникума.

## III. ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1 Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на 1 год, но сравнительно со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, согласно ФГОС СПО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.2 Индивидуальные учебные планы должны предусматривать:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения;
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО при нормативном сроке обучения;
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по

индивидуальному плану:

- продолжительность практики;
- объем консультаций (вне сетки основных часов нагрузки);
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3 При переводе объема изученных курсов, дисциплин, модулей в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 3,5 академическим часам.

3.4 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации, иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.5 Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе и в других образовательных организациях, в порядке, установленном настоящим Положением.

3.6 Под зачетом понимается признание учебных курсов, дисциплин, модулей и практик, изученных (пройденных) лицом при получении предыдущего (среднего профессионального или высшего) образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы получаемого образования.

Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и/или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.7 Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы СПО, повышении квалификации или профессиональной переподготовке.

По итогам процедуры в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.8 В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или ее части возникает академическая задолженность обучающийся, переведенный на индивидуальный план, обязан устранить в сроки, установленные приказом директора колледжа

3.9 При организации обучения по индивидуальной траектории допускается сочетание различных форм обучения и/или форм получения образования.

#### IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА (ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1 Для проведения зачета результатов обучения (переаттестации) в Училище формируются аттестационные комиссии, в состав которых должны входить ведущие педагогические работники образовательной организации, ответственные за реализацию учебных курсов, дисциплин, модулей, практик, выносимых на зачет (переаттестацию). Председателем аттестационной комиссии является заместитель директора по УПР.

4.2 Зачет результатов обучения осуществляется на основании представленного(ых) обучающимся:

- документа о предыдущем образовании (СПО или ВО);
- свидетельства о присвоенной рабочей профессии;
- удостоверения о повышении квалификации;
- диплома о профессиональной переподготовке;
- справки об обучении или о периоде обучения.

4.3 Сроки проведения зачета (переаттестации), график работы аттестационной комиссии устанавливается заведующим отделением по рабочему графику учебно-лого процесса и расписанию занятий.

4.4 Результаты государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации зачтены быть не могут.

4.5 Записи о зачтенных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в зачетную книжку обучающегося. Записи делаются в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, осваиваемой при нормативном сроке обучения.

4.6 При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или отчисления до завершения освоения образовательной программы записи о зачтенных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в справку об обучении установленного образовательной организацией образца.

## V. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УСКОРЕННЫХ ЗА СЧЕТ ИНТЕНСИВНОСТИ ИХ ОСВОЕНИЯ

5.1 Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2 Возможность повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается аттестационной комиссией образовательной организации на основании личного заявления обучающегося, представленных документов о предыдущем образовании (квалификации) только после прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации при освоении программы с нормативным сроком обучения. По заявлению обучающегося, претендующего на ускоренное обучение, первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

5.3 Заместителем директора по УПР совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального

учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных, элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком обучения. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы, с ним заключается договор (или дополнительное соглашение к уже имеющемуся договору) об оказании платных образовательных услуг.

5.4 Руководитель образовательной организации по представлению аттестационной комиссии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

5.5 Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

5.6 Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе проводимых в других группах вне зависимости от курса и формы обучения.

5.7 Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

5.8 Приказом руководителя образовательной организации по представлению заведующего отделением обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

## VI. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6.1 Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется заместителем директора по УПР.

6.2 Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам заносятся в зачетную книжку.

6.3 Результаты прохождения практик заносятся в зачетную книжку по итогам проверки предоставляемой обучающимися отчетной документации.

6.4 Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из образовательной организации. При отчислении обучающемуся выдается справка об обучении/периоде обучения установленного образовательной организацией образца.

**Форма заявления  
для перевода на индивидуальный учебный план**

И.о. директора ГБПОУ АО «БИТ»  
Ильину А.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя, № группы)

**Заявление**

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с \_\_\_\_\_ по в связи с \_\_\_\_\_

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Прим.: 1. По предоставлению справок: в связи с участием в спортивных соревнованиях и связанных с ними тренировками (сборами); в связи с трудоустройством на работу с гибким графиком;

2. Для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

И.о. директора ГБПОУ АО «БИТ»  
Ильину А.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя, № группы)

**Заявление**

Прошу перевести для дальнейшего обучения с образовательной программы \_\_\_\_\_

(код, наименование направления)

на образовательную программу \_\_\_\_\_

(код, наименование направления) для обучения по

индивидуальному учебному плану.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Приложение 2 к Положению об  
организации обучения по  
индивидуальному учебному плану

Примерная форма индивидуального учебного плана обучения обучающегося

УТВЕРЖДАЮ  
Н.о. директора ГБПОУ АО «БИТ»  
А.М. Ильин  
« » 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

(ФИО обучающегося)

Управление подготовки (специальность/профессия):

Группа: \_\_\_\_\_

Срок обучения по ИУП: \_\_\_\_\_

Документ (аттестат, справка): \_\_\_\_\_



№ п/п	Наименование	Кол-во часов по УЧ	Кол-во часов по справке	Формы ПЛ	Распределение аудиторной нагрузки по курсам (семестрам)								Доработка часов	Оценка преподаватель		
					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем				

Определены:

Преподаватель

Обучающийся