

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «БИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «БИТ»



Л.В. Ходусова Л.В. Ходусова

«27» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05. 2012 г., №413;

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования;

на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

в соответствии с учебным планом ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Организация-разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Разработчик:

Новожилова Елена Викторовна, преподаватель географии.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БИТ

Протокол № 2 от «27» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК Зах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессии социально – экономического профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и

динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часа;

самостоятельной работы обучающихся 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой, ознакомление с таблицами и схемами, контурными картами, написание докладов, рефератов, кроссвордов, работа со словарями и справочниками, ответы на контрольные вопросы, составление конспектов с помощью Интернета	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, содержание учебного материала, курсовая работа	Объем часов
Раздел 1. Общая характеристика мира		32
Тема 1.1 Источники географической информации	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p>	2
	<p>2 Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.</p>	
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.</p>	
Тема 1.2 Политическая карта мира	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.</p>	4

	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира».</p>	
<p>Тема 1. 3 География населения мира</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов</p>	6
	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран</p>	2
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему:</p> <p>«Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»</p>	
<p>Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы</p>	4

	<p>природопользования.</p> <p>Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».</p>	
<p>Тема 1.5 География мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.</p> <p>2 Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>3 Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>	16
	<p>Практические занятия</p>	2

	<p>Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства».</p>	
<p>Раздел 2 Региональная характеристика мира</p>		30
<p>Тема 2.1 Регионы и страны мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Различия стран современного мира по размерам территорий, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ)</p> <p>2 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай)</p> <p>3 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки</p> <p>4 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США)</p> <p>5 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство Латинской Америки.</p>	

6.	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство Австралии и Океании	
Практические занятия		2
<p>Экономико-географическая характеристика стран (по выбору).</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p> <p>Географическое положение природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство Латинской Америки.</p>		
Тема 2.2		
Россия в современном мире		
1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.</p>	4
2	<p>Участие России в международной политике. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p>	
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p> <p>Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»</p>		
Раздел 3 Географические аспекты современных глобальных проблем		
		4

<p>человечества</p>	
<p>Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>2 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Нахождение редких и исчезающих видов растений нашего края.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «Организация особо охраняемых природных территорий; их география».</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ (от 12.12.93)
2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

Учебные издания:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. — М., 2015
3. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. — М., 2008.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2008

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
4. <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Практические занятия
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практические занятия
-сопоставлять географические карты различной тематики	Практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Практические занятия

Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Текущий контроль в форме тестирования.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания

Разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский
индустриальный техникум»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.В. Новожилова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)