

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «БИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «БИТ»



Л. В. Ходусова

«27 сентября» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(включая экономику и право)

Березник 2017

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 г., №413;

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования;

на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

в соответствии с учебным планом ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Организация-разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Разработчик:

Захарова Ирина Валентиновна, преподаватель первой категории.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БИТ

Протокол № 2 от «24» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК Зах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

43.01.09. «Повар, кондитер»

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной предметной области - «Общественные науки».

Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возмож-

- ных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Практические занятия:

1. Выполнение проблемных заданий по теме «Определение соотношения бытия и сознания».

2. Написание эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека» или сочинение сказки «Сказка о смысле жизни или зачем мне жизнь дана?»

3. Составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государ-

ственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия:

1. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме « Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».
2. Выступление на семинаре «Мировые религии».
3. Работа в группах с документом (Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992)

2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия:

1. Характеристика институтов общества и их функций.
2. Рассмотрение основных концепций и теорий развития общества.

3. Выступление на семинаре по теме «Глобальные проблемы современности»

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

1. Составление таблицы «Типы экономических систем».
2. Работа с документом (Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г).
3. Составление схемы «Потребитель и его права».
4. Написание эссе на выбор по теме «Экономика».
5. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме «Интеграция России в мировую экономику».

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

1. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме «Социальные ценности и нормы»
2. Решение ситуационных задач по теме «Межличностные отношения».
3. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме «Брак и семья».
4. Написание эссе на выбор .

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,

формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

1. Составление таблицы «Внешние и внутренние функции государства»
2. Составление таблицы «Сравнительный анализ политических режимов»
3. Составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».
4. Составление таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ».
5. Написание эссе на выбор по теме «Власть и политика»

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Ин-

ститут президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.

Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

1. Работа с правовыми информационными системами
2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.
3. Работа с текстом Конституции.
4. Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».
5. Анализ текста Гражданского Кодекса РФ.
6. Решение задач по семейному праву.
7. Составление проекта трудового договора.
8. Решение задач по трудовому праву.
9. Решение задач по теме «Административная ответственность»
10. Составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву».

Примерные темы рефератов (докладов)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала 1. Науки, изучающие человека и общество.	2	2
	Тема 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	30	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Человек. Индивид. Личность. 3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. 4. Практическая работа №1 5. Деятельность человека. 6. Виды деятельности. Творчество. 7. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 8. Практическая работа №2 9. Цель и смысл жизни человека. 10. Общение. Виды общения. 11. Межличностные конфликты 12. История конфликтов в среде молодежи. 13. Практическая работа №3. 14. Познание. 15. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Внутренний мир человека. Самопознание. 16. Духовный мир человека. Мирозозрение. Типы мировоззрения. 17. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.	18	2
1.2. Духовная культура личности	Содержание учебного материала	2	2

<i>сти и общества</i>	<p>1. Культура. Молодежные субкультуры</p> <p>2. Практическая работа №4</p>	2
<i>1.3. Наука и образование в современном мире</i>	<p>1. Наука.</p> <p>2. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>3. Образование. Система образования в РФ.</p> <p>4. Практическая работа №5</p>	2
<i>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	<p>1. Мораль как регулятор социального поведения</p> <p>2. Религия. Религиозные объединения в РФ. Секты.</p> <p>3. Искусство.</p> <p>4. Практическая работа №6</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение проблемных заданий по теме «Определение соотношения бытия и сознания».</p> <p>2. Написание эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека» или сочинить сказку «Сказка о смысле жизни или зачем мне жизнь дана?»</p> <p>3. Составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».</p> <p>4. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме « Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».</p> <p>5. Работа в группах с документом (Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992)</p> <p>6. Выступление на семинаре «Мировые религии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе и практическому занятию: - просмотр к\ф «Мирный воин», «Легенда-17», подбор материала для написания эссе или сказки, используя материалы СМИ, ТВ и Интернет - Составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте», составление глоссария темы, повторение темы 1 и 2.</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений.»</p>	12
	<p>Тема 2. Общество как сложная динамическая система</p>	2
<p>Общество как сложная динамическая система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. 2. Общество как сложная динамичная система. 3. Сферы общества. 4. Практическая работа №1 5. Общество и природа. Влияние человека на природу. 6. Развитие общества 7. Практическая работа №2 8. Понятие общественного прогресса. 9. Культура и цивилизация. 10. Типология обществ. 11. Глобализация человеческого общества. 12. Практическая работа №3 <p>Контрольная работа №2 по теме «Общество».</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Составление характеристики институтов общества и их функций. 5. Рассмотрение основных концепций и теорий развития общества 	14
		2
		4

	<p>6. Выступление на семинаре по теме «Глобальные проблемы современности»</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетическая проблема и пути её решения; 2. Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; 3. Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; 4. Основные пути решения природоохранных проблем; 5. Урбанизация как всемирный процесс; 6. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 	8
	Тема 3. Экономика	35
<p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономика? Потребности как движущая сила экономики 2. Экономические ресурсы и их ограниченность 3. Традиционная экономика 4. Практическая работа №1 5. Плановая экономика. Рыночная экономика 6. Смешанная экономика 7. Переход к рыночной экономике в РФ 8. Практическая работа №2 	8
<p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок. Фирма. 2. Рынок. Виды рынков 3. Спрос и предложение 4. Совершенная конкуренция. Монополия 5. Деньги. 6. Практическая работа №3 7. Акции, облигации. 8. Банковская система. Роль Центрального Банка. 9. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности 	12
		2
		2

<p>3.3. Рынок труда и безработица</p>	<p>10. Инфляция. 11. Практическая работа №4 12. Затраты. Роль государства в экономике.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда и безработица. 2. Постоянные и переменные затраты. 3. Роль государства в экономике. 4. Труд как фактор производства 5. Сбережения. 6. Практическая работа №5 7. Формы заработной платы. 8. Безработица. 9. Основные виды безработицы. 10. Практическая работа №6 	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы международной экономики. 2. Экономический рост. Типы и показатели экономического роста. 3. Государственный бюджет. Международная торговля. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Типы экономических систем». 2. Работа с документом (Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г). 3. Составление схемы «Потребитель и его права». 4. Написание эссе на выбор по теме «Экономика». 5. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме « Интеграция России в мировую экономику». 6. Составление семейного бюджета. 	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: составить глоссарий темы, составление комплектов по темам, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.</p>	<p>22</p>	

Контрольная работа №3 по теме «Экономика»		2
Тема 4. Социальные отношения		30
Содержание учебного материала		8
4.1. Социальная роль и стратификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная роль 4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 5. Практическая работа №1. 6. Социальная мобильность. 7. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. 8. Социальные взаимодействия. 	2
4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное поведение. 2. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль 3. Девиантное поведение, его формы, проявление. 4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 6. Практическая работа №2 7. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 8. Пути разрешения социальных конфликтов. 9. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. 10. Практическая работа №3 	12
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10
		2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ 4. Этнические общности. Межнациональные отношения. 5. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ 6. Практическая работа №4. 7. Семья как малая социальная группа. 8. Семья и брак. Проблема неполных семей 	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме « Социальные ценности и нормы» 2. Решение социальных ситуаций по теме «Межличностные отношения». 3. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме «Брак и семья». 4. Написание эссе на выбор . 	14
	<p>Самостоятельная работа: подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенок газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.</p> <p>- Построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.</p> <p>- Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социальное поведение».</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p>	2
	<p>Контрольная работа №4 по теме «Социальные отношения».</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Политика.</p>	22
<p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 3. Практическая работа №1 4. Признаки государства. Государственный суверенитет. 	10
		2

	<p>5. Внутренние и внешние функции государства. 6. Практическая работа №2 7. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. 8. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 9. Типология политических режимов. 10. Демократия, её основные ценности и признаки.</p>	2
<p>5.2. Участники политического процесса</p>	<p>1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 3. Практическая работа №3 4. Понятие гражданского общества. 5. Местное самоуправление. Гражданские инициативы. 6. Избирательная система РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 7. Понятие «политическая партия». Классификация политических партий и движений. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 8. Практическая работа №4 9. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2
	<p>Практические занятия: 1. Написание эссе на выбор по теме «Власть и политика» 2. Составление таблицы «Внешние и внутренние функции государства» 3. Составление таблицы «Сравнительный анализ политических режимов» 4. Заполнение таблицы «Политические партии, их программы».</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса». Составление памятки «Как стать политическим лидером» Составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».</p>	12

Подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.	2
Контрольная работа №5 по теме «Политика»	2
Тема 6 Право	
38	

6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественная наука 2. Понятие права. Право в системе социальных норм. 3. Норма права. Система права. 4. Формы (источники) права. 5. Практическая работа №1 6. Правоотношения и их структура. 7. Юридическая ответственность и ее задачи. 8. Практическая работа №2 	8	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки Конституции. 2. Конституция РФ 1993 г 3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть РФ. 5. Президент РФ. 6. Судебная система РФ. 7. Местное самоуправление 8. Правоохранительные органы. 9. Практическая работа №3 10. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ 11. Права и обязанности граждан России 12. Право на благоприятную гражданскую службу. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 13. Практическая работа №4 	14	2
6.3. Отрасли российского	Содержание учебного материала	14	

<p>права</p>	<p>1. Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.</p> <p>2. Защита прав потребителей.</p> <p>3. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака.</p> <p>4. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье. Опека и попечительство.</p> <p>5. Практическая работа №5</p> <p>6. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>7. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина.</p> <p>8. Практическая работа №6</p> <p>9. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.</p> <p>10. Труд несовершеннолетних.</p> <p>11. Практическая работа №7</p> <p>12. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.</p> <p>13. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия:</p> <p>1. Организация работы с правовыми информационными системами</p> <p>2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, источника изложения в источниках права.</p> <p>3. Работа с текстом Конституции.</p> <p>4. Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».</p> <p>5. Решение задач по семейному праву.</p> <p>6. Составление проекта трудового договора.</p> <p>8. Решение задач по трудовому праву.</p>	<p>структуры, источника изложения в источниках права, нормами права по определению их вида, структуры, источника изложения в источниках права.</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права. Написание рефератов по предложенным темам. Составление конспектов. Решение ситуационных задач. Составление схем, таблиц. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.</p>	24
	<p>Контрольная работа №5 по теме «Политика»</p>	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2
	<p>ВСЕГО</p>	171

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
<p>1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. • Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; • Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
<p>1.2 Духовная культура личности и общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. • Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. • Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. • Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
<p>1.3 Наука и образование в современном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различать естественные и социально-гуманитарные науки. • Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед об-

	ществом
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
2. Общество как сложная динамическая система	
2. Общество как сложная динамичная система	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. • Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». • Определять социальные роли человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». • Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. • Характеризовать типологии политических режимов. • Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать взаимоотношения личности и государства. • Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». • Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Выделять роль права в системе социальных норм. • Уметь давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Обществознание».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
5. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

6. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
7. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.
8. *Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
9. *Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
10. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.
11. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
 Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
 Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
 Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
 Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
 Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Род

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. <p>Дифференцированный зачет.</p>

Разработчик:

ГБПОУ АО «Березни-
ковский индустриаль-
ный техникум»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

И. В. Захарова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)