

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «БИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ АО «БИТ»

*Л.В. Ходусова*

Л.В. Ходусова

*27*

*сентября*

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.07. ИНФОРМАТИКА**

Березник 2017

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05. 2012 г., №413;

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования;

на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

в соответствии с учебным планом ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Организация-разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Разработчик:

Сабурова Лариса Васильевна, преподаватель информатики.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БИТ

Протокол № 2 от «24» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК Зах

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

**15.01.09 (151013.01) Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

**35.01.03 (250401.02) Станочник – обработчик**

**35.01.13 (110800.02) Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

**38.01.02 (100701.01) Продавец, контролёр-кассир**

**43.01.09 (260807.01) Повар, кондитер**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

• **личностных:**

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
самостоятельной работы обучающегося        часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	57
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
домашняя работа подготовка к практическим работам сообщения по темам рефераты	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
Аудиторные занятия. Содержание образования.	<i>Технический, естественно-научный, со- циально-экономический</i>
	<b>Профессии СПО</b>
Введение	1
1. Информационная деятельность человека	10
2. Информация и информационные процес- сы	31
3. Средства информационных и коммуника- ционных технологий	17
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	20
5. Телекоммуникационные технологии	29
<b>Итого</b>	<b>108</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
домашняя работа подготовка к практическим работам сообщения по темам рефераты	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО	1	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества	2	1
информационного общества	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1
	<b>Практические занятия</b>		
	Информационные ресурсы общества		
	Образовательные информационные ресурсы	4	
	Работа с программным обеспечением		
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	2	1
	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информатии, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		1
	<b>Практические занятия</b>		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты <b>Подготовить рефераты:</b> Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	4	



Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Программная реализация несложного алгоритма		
	Компьютерные модели различных процессов	2	1
	Компьютерные модели различных процессов		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2	
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
	Основные информационные процессы	4	1
	Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		2
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		2
<b>Практические занятия</b>			
Создание архива данных	3		
Извлечение данных из архива			
Запись информации на внешние носители различных видов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: организация и представление данных в ПК, перевод чисел из одной системы счисления в другую, создание различных алгоритмов и программ на языке QBASIC	10		
<b>Подготовить сообщения:</b>			
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Цифровые носители информации			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		27	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
	Примеры комплекта компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		1

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Практические занятия</b>	3	1 2		
	Операционная система				
	Графический интерфейс пользователя				
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка				
	Объединение компьютеров в локальную сеть				
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях				
	<b>Практические занятия</b>				
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей				
	Сервер. Сетевые операционные системы				
	Понятие о системном администрировании				
Тема 3.3. Защита информации	Разграничение прав доступа в сети	5			
	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети				
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение				
	Защита информации, антивирусная защита				
	<b>Практические занятия</b>				
	Защита информации, антивирусная защита				
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту				
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Чтение основной литературы. Оформить опорные таблицы: «Общие принципы работы компьютера», «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспечение ПК»				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Подготовить рефераты по темам:</b> Устройства ПК и их назначение. Программы и их назначение. Антивирусы	10			
	<b>40</b>				
	Понятие об информационных системах				
	Понятие об автоматизации информационных процессов				
	<b>Практические занятия</b>				
	Использование систем проверки орфографии и грамматики				
	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			2	2
				2	2

	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		1
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация	4	2
	Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста		1
	Возможности динамических (электронных) таблиц		1
	Математическая обработка числовых данных		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	1
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, мультимедийных сред, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	2
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Использование презентационного оборудования		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2	1
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Компьютерное черчение		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	20		



	<p>Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: текстовые файлы и текстовые документы, виды графических изображений, электронные таблицы</p> <p><b>Подготовить презентацию по темам:</b> «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности</p>	37	
<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>			
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Браузер</p> <p>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Поисковые системы</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах</p>	2	
	<p>Передача информации между компьютерами</p>	2	2
	<p>Проводная и беспроводная связь</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Модем</p> <p>Единицы измерения скорости передачи данных</p> <p>Подключение модема</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p> <p>Формирование адресной книги</p>	5	
	<p>Методы создания и сопровождения сайта</p>	2	1
	<p>Методы создания и сопровождения сайта</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Средства создания и сопровождения сайта</p>	1	
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого</p>	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллектив-</p>	2	1

программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	ной деятельности в локальных компьютерных сетях		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония		1
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения		
	Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления	2	1
	Представление о робототехнических системах		1
	<b>Практические занятия</b>		
	АСУ различного назначения, примеры их использования	3	
	Примеры оборудования с программным управлением		
Демонстрация использования различных видов АСУ на практике			
Тема 5.3. Управление процессами	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: компьютерные сети, всемирная информационная сеть Интернет, основные службы Интернет, электронная почта	10	
	<b>Подготовить рефераты по темам:</b>		
	Аппаратно-программное обеспечение сетей. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Основные услуги компьютерных сетей. Современные тенденции развития Интернет-технологий		
	<b>Подготовить материал к презентации по теме:</b>		
	«ИКТ в моей профессии»		
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание мультимедийной презентации (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>162</b>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в раз-</p>

	<p>личных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного</p>

	<p>средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.</p>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных ин-</p>

	<p>струментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель (4 шт.);
- аптечка;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры (ученические);
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (медиа-проектор, демонстрационный экран);
- МФУ;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- программное обеспечение: MS Office 2013, Windows 7;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Для обучающихся:**

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014 *Малясова С.В.*,
2. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Для преподавателя:**

#### **Основные источники**

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014 *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. *Малясова С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. *Свиридова М.Ю.* Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
3. *Свиридова М.Ю.* Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
4. *Киселев С.Е.* Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга OpenOffice.org: Теория и практика).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>• приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>• представлять высказывания, используя логические операции;</li> <li>• объяснять принципы кодирования информации;</li> <li>• записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи;</li> <li>• работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);</li> <li>• работать с носителями информации;</li> <li>• вводить и выводить данные;</li> <li>• использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>• применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</li> <li>• применять электронные таблицы для обработки числовых данных;</li> <li>• строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>• создавать простейшие базы данных;</li> <li>• осуществлять сортировку и поиск записей;</li> </ul>	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;</p> <p>практические работы;</p> <p>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мультимедиа проекты;</li> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp)</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li> <li>• способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>• особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации;</li> <li>• общая функциональная схема компьютера.</li> <li>• назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>• состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• свойства алгоритмов;</li> <li>• основные алгоритмические конструкции;</li> <li>• основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>• основные возможности графических редакторов;</li> <li>• основные возможности электронных таблиц;</li> <li>• типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>• назначение и возможности баз данных;</li> <li>• назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</li> </ul>	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>практические занятия;</p> <p>сообщения по темам;</p> <p>рефераты;</p> <p>отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорный конспект)</p>

**Разработчик:**

ГБПОУ АО «Березни-  
ковский индустриаль-  
ный техникум»  
(место работы)

Преподаватель инфор-  
матики  
(занимаемая должность)

Л. В. Сабурова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)