

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
«Березниковский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «БИТ»

Л.В. Ходусова Л.В. Ходусова
27 сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа профессиональной дисциплины ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее – ПООП СПО), примерная программа) разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный номер № 44898).

Организация – разработчик ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»

Разработчик:

Севастьянов Сергей Владимирович, преподаватель первой категории.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей ГБПОУ АО БИТ.

Протокол № 2 от «27», сентября 2017 г
Председатель ПЦК Зах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 250401.02 Станочник-обработчик, 100701.01 Продавец, контролер-кассир, 260807.01 Повар, кондитер, 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом базового курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения меры

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторный практикум	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, поведение человека в этих ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	17
<p>I.</p>	<p>Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности: оптимальные, обычные, экстремальные, опасные и чрезвычайные (понятия). Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные).</p> <p>Общая характеристика наиболее важных явлений природы, способствующих возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций: вулканизм, землетрясение, моретрясение, наводнения, цунами, вихри, смерчи, пыльные бури, снежные лавины, сели. Предсказания возможности возникновения этих явлений и характеристика мер, уменьшающих их негативное воздействие.</p> <p>Краткая характеристика процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций: аварии на предприятиях, атомных энергетических станциях, на транспорте (железнодорожном и автотранспорте); аварии при транспортировке нефти и газа (при помощи трубопроводов и разных видов транспорта – водного и железнодорожного); пожары естественного происхождения.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера в местах массового скопления людей или встречи с хулиганами и насильниками на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Понятие о криминальной опасности. Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности – на рынке, стадионе, вокзале и т.д.</p>	16

		<p>Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Общая характеристика правил поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Хулиганство, вандализм (понятия). Краткая характеристика видов хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью) Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p>	1
<p>Тема 1. 2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Контрольная работа по теме 1.1</p> <p>Содержание учебного материала</p>		17
	<p>1.</p>	<p>Общая характеристика гражданской обороны и ее задач. Современные средства массового поражения. Гражданская оборона (ГО) (понятие). Структура ГО и ее задачи. Организация и структура управления ГО. Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие и современные традиционные средства поражения. Общая характеристика ядерного оружия и его боевых свойствах. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. Способы и признаки его применения. Общая характеристика современных традиционных средств массового поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Защитательное и высоко точное оружие.</p>	16

	<p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, правила пользования противогазом.</p> <p>Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки – их назначение, правила пользования ими. Средства защиты кожи, их применение.</p> <p>Защитные сооружения ГО (убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), треования, предъявляемые к ним. Содержание и использование подвальных и других заглубленных помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения убежищ. Размещение и правила поведения укрываемых в убежищах.</p> <p>Краткая характеристика спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и при применении противником средств поражения.</p> <p>Санитарная обработка людей, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.</p> <p>Краткая характеристика особенностей химической разведки и дозиметрического контроля и приборов их осуществляющих.</p> <p>Организация обучения сотрудников предприятий, подготовки формирований, комплексные учения и тренировки.</p> <p>Организация работы по повышению устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация защиты производственного персонала и материально-технических фондов на радиационно-химически-взрыво- и пожароопасных объектах.</p> <p>Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации в чрезвычайных ситуациях. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.</p> <p>Краткая характеристика защитных сооружений ГО, имеющих на объекте, их оборудование, содержание и эксплуатация.</p>	
	Контрольная работа по теме 1.2	1

<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 2.1 . Меры по профилактике производственных травм и оказания первой помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>1. Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства.</p> <p>Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Общая характеристика техники безопасности при работе с электроприборами и режущими инструментами во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля и сельскохозяйственных работах.</p> <p>Общая характеристика наиболее часто встречающихся травм.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при производственных травмах.</p> <p>Ушиб, вывих, растяжение связок – понятия и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Травматический шок – понятие, профилактика.</p> <p>Краткая характеристика ситуаций на производстве и в других случаях, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Первая помощь при отравлении сильно действующими токсинами.</p> <p>Правила поведения в ситуациях, приводящим к массовым травмам (пожары, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения и т.д.), правила оказания само – и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах на производстве, транспортировка пострадавших. Причины и признаки клинической смерти. Правила сердечно-легочной реанимации. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p> <p>Контрольная работа по теме 2.1</p>	<p>20</p> <p>19</p>
<p>Тема 2.2. Основы здорового образа жизни</p>	<p>1.</p> <p>Понятие о здоровье человека.</p> <p>Здоровье индивидуальное, общественное, физическое, духовное.</p> <p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Обоснование необходимости сохранения и укрепления здоровья каждой отдельной личности, как социальной потребности общества.</p> <p>Здоровый образ жизни – понятие, его характеристика как средства сохранения индивидуального и общественного здоровья. Общая характеристика здорового образа жизни как системы поведения</p>	<p>1</p> <p>16</p>

	<p>человека, направленной на сохранение и укрепление его здоровья. Общее понятие о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Краткая характеристика основных элементов жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и т.д.), их рационального сочетания, обеспечивающих высокий уровень здоровья и его сохранения. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.</p> <p>Биологические ритмы жизни человека – понятие, их влияние на уровень жизнедеятельности. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p> <p>Двигательная активность – понятие, характеристика ее роли для сохранения здоровья. Обоснование необходимости выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.</p> <p>Характеристика влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды на закалывания. Обоснование необходимости выработки привычек систематического выполнения процедур закалывания организма.</p> <p>Питание – понятие и характеристика его роли в жизни человека. Рациональное питание – понятие и характеристика его роли. Сбалансированное питание и обоснование необходимости поступления в организм оптимального количества белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов и воды. Вегетарианское, диетическое, лечебное, раздельное и видовое питание – понятия. Общая характеристика режима питания и его роли в обеспечении и сохранении здоровья.</p> <p>Вредные привычки – понятие, номенклатура (курение, употребление алкоголя, наркотиков и галлюциногенных токсических веществ), их влияние на здоровье индивидуума; социальные последствия.</p> <p>Краткая характеристика этилового (винного) спирта или этанола с точки зрения его влияния на организм человека (позитивного и</p>	
--	---	--

	<p>негативного). Алкоголизм как следствие неумеренного употребления продуктов, содержащих этанол. Социальные последствия алкоголизма.</p> <p>Курение и его значение для ухудшения здоровья индивидуума.</p> <p>Краткая характеристика причин негативного влияния курения на организм человека: состав табачного дыма и влияние отдельных составляющих на организм человека – дыхательную, нервную и сердечно-сосудистую системы. Активное и пассивное курение (понятия). Влияние пассивного курения на здоровье.</p> <p>Наркотики (понятие), их разновидности. Наркомания и токсикомания (понятия). Влияние наркотических и галлюциногенных веществ на организм человека, привыкание к наркотикам. Социальные последствия наркомании и токсикомании. Профилактика наркомании и токсикомании.</p> <p>Краткая характеристика роли нравственных норм в сознании здоровья. Брак, семья и их роль в сохранении и поддержании высокого уровня здоровья. Краткая характеристика культуры взаимоотношений мужчин (юношей) и женщин (девушек). Общая характеристика возрастных особенностей подростка в период завершения полового созревания, особенности любви и дружбы в этот период. Роль семьи в нормализации половых отношений, выполнение репродуктивной функции человека. Планирование семьи. Прочная моногамная семья как одно из условий физического и нравственного здоровья как отдельных личностей, так и общества в целом. Общая характеристика особенностей личной гигиены и ее роли в поддержании и укреплении здоровья. Важнейшие принципы личной гигиены: разумное сочетание умственного и физического труда: систематические занятия физической культурой и закаливанием; рациональное полноценное питание; систематический уход за кожей тела, зубами, волосами, одеждой, обувью, постельным и нательным бельем. Особенности личной гигиены в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: - контрольных проверок по темам ОП.02.;	
Применять первичные средства пожаротушения;		- тестирования;
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		- защиты практических занятий
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
Оказывать первую помощь пострадавшим.		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
Основы военной службы и обороны государства;		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
Способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;		
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

Разработчик:

ГБПОУ АО «БИТ» преподаватель первой категории
(место работы) (должность)

С.В. Севастьянов
Фамилия, инициалы

Эксперт:

(место работы)

(должность)

Фамилия, инициалы