

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «БИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «БИТ»



Л.В. Ходусова

«27» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Березник 2017

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 г., №413;

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования;

на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

в соответствии с учебным планом ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Организация-разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Разработчик:

Кыркунова Надежда Геннадьевна.

преподаватель иностранного языка 1 квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БИТ

Протокол № 2 от «27» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК Зах

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05. 2012 г., №413;

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования;

на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

в соответствии с учебным планом ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Организация-разработчик:

ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум».

Разработчик:

Кыркунова Надежда Геннадьевна.

преподаватель иностранного языка 1 квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БИТ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО(ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09** «Повар, кондитер».

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при освоении профессий технического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
практической работы обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский язык)»
для профессии 43.01.09.«Повар, кондитер» (естественно-научный профиль)**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	бота 3	4	5
Раздел I Основное содержание				
Тема 1. Введение	1,2	Содержание учебного материала: 1.Английский язык в жизни современного человека 2. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний.	2	1
Тема 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3,4,5 6,7,8	Содержание учебного материала: 1.Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.3.Лексика темы. Речевой этикет. Клише и выражения. 4.Глагол « to be»5.Глаголы«tohave(have got)» «todo» Практическая работа по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	6	1,2
Тема 3. Описание человека	9,10 11,12 13,14 15,16 17,18	Содержание учебного материала: 1.Внешность, характер, личные качества человека 2.Общение с друзьями.Составление диалогов. 3.Образование и употребление Present Simple 4. Личные и притяжательные местоимения.5.Множественное число существительных.6.Тренир.упражнения 6.Опр.и неопред.артикль. Практическая работа «Описание человека».	10	1,2
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	19,20 21,22 23,24 25,26 27,28	Содержание учебного материала: 1.Семья.Члены семьи.2.Семейныеотношения.3.Диалоги.4.Отношения с окружающими людьми.5Проблемы молодежи.6.Pasti Future Simple 7.Порядок слов в английском предложении. Практическая работа «Семья и семейные отношения. Домашние обязанности»	10	1,2

<p>Тема 5. Описание жилища и учебного заведения.</p>	<p>29,30 31,32 33,34 35,36 37,38</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Мой дом, моя комната. Мебель. 2. Мой техникум. 3. Кабинет иностранного языка. Оборудование. 4. Условия жизни в России, Великобритании, США. 5.оборот thereis/ thereare 6. Указательные местоимения . Практическая работа « Описание жилища и учебного заведения»</p>	<p>10</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 6. Распорядок дня студента техникума</p>	<p>39,40 41,42 43,44 45,46 47,48</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Распорядок дня. Лексика темы. 2. Расписание. Учебные предметы. 3. Порядковые и количественные числительные. 4. Дроби. Даты. Время. 5. Предлоги времени. Практическая работа « Распорядок дня»</p>	<p>10</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 7. Хобби. Досуг.</p>	<p>49,50 51,52 53,54 55,56 57,58</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Досуг. Свободное время. 2.Хобби.Личныеинтересы. 3. Времена группы Continuous 4.Оборот «Love, like, enjoy»+infinitive/ Ving.5.Увлечения подростков.6.Проблемы молодого поколения. Практическая работа « Хобби, досуг»</p>	<p>10</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).</p>	<p>59,60 61,62 63,64 65,66</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Город. Деревня. Инфраструктура. 2.Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. 3.Наземный городской транспорт. 4.Адрес. Как добраться до?.. Дорожные знаки. 5. Предлоги места и направления Рубежный контроль по темам 1 курса. Практическая работа « Описание местоположения объекта»</p>	<p>8</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 9. Еда, способы приготовления пищи</p>	<p>67,68, 69,70 71,72 73,74 75,76 77,78</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Еда, способы приготовления пищи. 2.Кухня разных стран. Традиции питания. 3.В ресторане. Вежливые формы обращений. 4. Слова: much, many, little, few, alotof. 5.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 6.Неопределенные местоимения</p>	<p>12</p>	<p>2</p>

Тема 10. Физкультура и спорт	79,80 81,82 83,84 85,86 87,88	<p>Практическая работа « Еда, способы приготовления пищи, традиции питания».</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. Виды спорта. 2. Спортивные игры. Олимпийские игры. Сочи 2014. 3. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и способы борьбы с ними. 4. Глаголы: go, play, do. 5. Степени сравнения прилагательных</p> <p>Практическая работа « Физкультура и спорт».</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Виды путешествий. 2. Интересные уголки мира. Страны и континенты. 3. Путешествия по стране и за границу. Чудеса света 4. Группы Perfect 5. Словоупотребительные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	10	1,2
Тема 11. Экскурсии и путешествия	89,90 91,92 93,94 95,96 97,98	<p>Практическая работа « Экскурсии и путешествия»</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Россия. Географическое положение. 2. Национальные символы. 3. Столица государства. 4. Политическая система и государственное устройство России. 5. Государственные и религиозные праздники в России 6. Артикль с географ. названиями</p>	10	1,2
Тема 12. Россия, её национальные символы.	99,100 101,102 103,104 105,106 107,108	<p>Практическая работа « Россия»</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Великобритания. Географ. положение. Флора и Фауна. 2. Национальные символы Великобритании. Традиции. Государственное, политическое устройство Великобритании 3. США. Географ. положение. Флора и Фауна. Национальные символы. Государственное, политическое устройство 4. Экономика англоговорящих стран 5. Инфинитив 6. Причастие.</p>	15	1,2

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	<p>Практическая работа « Англоговорящие страны»</p> <p>Содержание учебного материала: 1.Климат и погода в России и других странах. 2.Климат и погода в Великобритании и США. 3.Природные катаклизмы 4.Экологические проблемы. Влияние человека 5.Защита окружающей среды 6. Способы выражения предказаний с помощью will, to be like, to be possible. Modalные глаголы. 7.Грундинг</p> <p>Практическая работа « Человек и природа»</p>	12	1,2
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала: 1.Научно-технический прогресс. 2.Что такое компьютер? Устройство и программы. 3. Интернет. Телевидение. Понятие «Всемирная паутина» 4.HighTech. За и против 5.Модальные глаголы. Возвратные местоимения. обороты it's used for... , it's made of....</p> <p>Практическая работа « Научно-технический прогресс»</p>	12	1,2
Тема 2 Достижения и инновации в области пищевой индустрии	<p>Содержание учебного материала: 1.История пищевой индустрии. 2.Оборудование предприятий общественного питания. 3.Техника, окружающая человека. 4. Современная бытовая техника. 5. Новейшие изобретения и технологии современности. 6. Энергосберегающие технологии. 7. Инструкции к оборудованию.8.Прямая и косвенная речь. Страдаг.залог.</p>	12	2
Тема 3. Отраслевые выставки	<p>Содержание учебного материала: 1.Резюме.Анкета 2.Деловые переговоры с партнерами: перспективы сотрудничества 3Национальные и международные выставки. 4. Демонстрация оборудования на выставке.</p>	12	

Итого	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение: учебники, словари, пособия для учителя, раздаточные печатные материалы, дидактические материалы;
- таблицы;
- стенды;
- портреты выдающихся писателей
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор
- экран
- телевизор
- Аудио, видеоматериалы, обучающие программы

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2015.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2013
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014
4. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
Осуществление запроса и обобщения информации	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
Обращение за разъяснениями	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
Выражение своего отношения (согласия, несогласия, оценки) к высказыванию собеседника, своего мнения по обсуждаемой теме	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога, монолога
Написание конспекта, сообщения, в том числе на основе работы с текстом	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Подготовка сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме, проблеме	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Краткая передача содержания полученной информации	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов

	практической деятельности в виде монолога
Рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Описание особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Совершенствование в содержательном плане смысловой завершенности, логичности, целостности, выразительности и уместности	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
Написание личного письма, письма в газету, журнал, небольшого рассказа (эссе)	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в процессе составления письма
Заполнение анкеты, бланка, изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме)	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе заполнения анкеты, бланка
Составление плана действий	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления плана действий
Понимание основного содержания несложных аудио-текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; полные высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования
Чтение с выделением основных фактов, отделяя главную информацию от	Публичный рейтинг, направленный на

<p>второстепенной, предвосхищение возможных событий, фактов, раскрытие причинно-следственных связей между фактами, извлечение необходимой интересующей информации, определение своего отношения к прочитанному</p>	<p>демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов</p>
<p>Знания</p>	
<p>Лексический материал – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выполнения лексического диктанта. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p>
<p>Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами)</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал:</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития</p>

<p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p>	<p>обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: безличные предложения</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are;</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития</p>

<p>why; понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	<p>обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал:</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления</p>

<p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	<p>зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
<p>Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ. Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения индивидуальных заданий. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p>

Разработчик:

ГБПОУ АО «БИТ»
(местоработы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Г Кыркунова
(инициалы, фамилия)

(местоработы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(местоработы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(местоработы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)