

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «БИТ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ АО «БИТ»

Ильин А. М. Ильин
« 8 » апреля 2019 г

Приказ от 08.04.2019 г. № 116

РАСМОТРЕНО:

на заседании ПЦК ГБПОУ АО «БИТ»

Протокол № 4 - 1 от " 8 " апр 2019 года.

Председатель ПЦК Цейтлер В.Г. Цейтлер

Протокол № 3 от " 8 " апр 2019 года.

Председатель ПЦК Феклистова Г.Ю. Феклистова

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств

Березник 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля сформированности практического опыта, умений, знаний и профессиональных компетенций и развития общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее - ПМ) основных профессиональных образовательных программ, (далее - ОПОП), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Березниковский индустриальный техникум» (далее — техникум).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава техникума;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. No 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО в свете компетентностного подхода

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной

учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе окончания семестра или учебного года учебной по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля показывает уровень подготовленности у обучающихся за рубежный период (семестр, год, если дисциплина рассчитана на несколько семестров или на 2, 3 учебных года).

2.4. К формам текущего и рубежного контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная/практическая работа;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических навыков;
- дневниковые записи и отчеты (по практикам и т. п.) и др.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.6. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- экзамен по дисциплине (МДК),
- экзамен по профессиональному модулю,
- аттестация по итогам практики,
- курсовая работа / проект.

2.7. Контрольные измерительные материалы (далее — КИМ) для текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по учебным

дисциплинам разрабатывают преподаватели соответствующих дисциплин по принятому в техникуме макету (Приложение 1)

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, используя контрольно- измерительные материалы по МДК (макет Приложение 1)

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка развития общих компетенций.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля МДК и практик. При помощи контрольно - оценочных средств (далее КОС) (приложение 2) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

2.11. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.12. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов КИМ (приложение 1), и КОС (приложение 2) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, методических разработок к написанию курсовых работ (приложение 3)

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий по учебной работе техникума, методист. Председатель ПЦК оказывает методическую помощь при разработке комплектов контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ по учебной дисциплине, и КОС по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.5. Ответственность за своевременную разработку комплектов КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю по специальности/профессии СПО несет председатель цикловой комиссии. Ответственность за качество и соответствие содержания КОС ФГОС СПО несет преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии.

4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- индивидуальные планы методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю по специальности/профессии СПО дисциплине, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Включает:

- Комплект материалов входного контроля;
- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет);
- КОС по профессиональным модулям;
- КИМ по учебным дисциплинам (ООД, ЕН, ОП, ОГСЭ)
- Методические рекомендации для написания курсовых работ

5.3. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и методические рекомендации для написания курсовых работ (приложение 3) т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены

критерии формирования оценок.

5.5. Положение о государственной итоговой аттестации представлено дополнительно.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

6.2. Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам не проходят согласование с работодателем, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Дополнительно, согласовываются (КИМ) с работодателем дисциплины общепрофессионального цикла, введенные в учебный план за счет вариативной части.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, КИМ по учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается после рассмотрения на заседании ПЦК(МО) и оформляется протоколом заседания.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине (КИМ) хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

7.2. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемый в техникуме, является собственностью учебного заведения.

7.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в ПЦК для согласования и хранится в учебной части или у методиста

7.5. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в

электронной базе данных учебного заведения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование
образовательного учреждения
(полное и сокращённое)

УТВЕРЖДАЮ

должность

(ФИО)

подпись

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

код и наименование

*Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ Программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
по специальности / профессии СПО*

код и наименование

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (только для ППССЗ)

Населенный пункт, год

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрено _____

Протокол № _____ от « ___ » _____ 201__ г.

_____/_____
(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.	7

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, относящейся к _____ циклу (общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный, ОГСЭ, ЕН)

код _____ наименование дисциплины _____

Комплект контрольно-оценочных материалов позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для контроля и оценки
1	3
уметь:	
знать:	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утверждёнными _____ (кем)

и _____ (когда) и рабочим учебным планом по специальности /профессии СПО _____ (код) _____ (наименование)

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: _____

(зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)

Объектом оценки освоения УД являются умения и знания.

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с _____

_____ (положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, положением о ФОС, положением о рейтинговой системе)

Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения умений УД.

Приложение содержит:

- задания для оценки освоения умений УД;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- инструменты оценки;
- критерии оценки.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы для оценки усвоения знаний УД.

Приложение содержит:

- задания для оценки усвоения знаний УД;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- инструменты оценки;
- критерии оценки.

Наименование учредителя ПОО

Название ПОО (полное и сокращённое)

Утверждаю

ФИО руководителя ПОО

подпись

«__».....20__ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ Программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
по специальности / профессии СПО

код и наименование

ПОДГОТОВКИ
базовой или углубленной (только для ППССЗ)

Населенный пункт, год

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено _____

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

_____ / _____

(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....	
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	
2. СИСТЕМА И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПМ	
3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ППССЗ / ППКРС ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект заданий и инструментов оценки для текущей и промежуточной аттестации по МДК.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Комплект заданий и инструментов оценки для текущей и промежуточной аттестации по УП и ПП.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Комплект заданий и инструментов для промежуточной аттестации по ПМ (экзамен квалификационный).....	

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по специальности / профессии СПО _____

код

наименование

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ/ППКРС

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, билетов)
ПК 1	...	
...	...	
ПК n		
ОК 1		
...		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля д.б. сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ/ППКРС. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Регламентируется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утверждёнными _____

(кем)

и _____ и рабочим учебным планом по специальности/профессии
(когда)

СПО _____
(код) (наименование)

3. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ / ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению ПОО может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Комплект заданий и инструментов оценки для текущей и промежуточной аттестации по МДК

Приложение содержит:

- задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- инструменты оценки;

- *критерии оценки.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Комплект заданий и инструментов оценки для текущей и промежуточной аттестации по УП и ПП

Приложение содержит:

- *задания для оценки освоения умений и профессиональных компетенций;*
- *методические рекомендации по выполнению заданий;*
- *инструменты оценки (оценочные, аттестационные листы и др.);*
- *критерии оценки.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Комплект заданий и инструментов для промежуточной аттестации по ПМ
(экзамен квалификационный)