

Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Березниковский индустриальный техникум».

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ АО «БИТ»



Л. В. Ходусова

2016г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Березниковский индустриальный техникум»
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 (190631.01) Автомеханик

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей 3-4 разряд;
водитель автомобиля категории В, С;
оператор заправочных станций 2-3 разряд;
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 10 мес. на базе
среднего (полного) общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Березник .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени
 - 3.3. График учебного процесса
 - 3.4. Учебный план
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общепрофессиональных дисциплин:

 - 6.1.1. Программа ОП.01 Электротехника
 - 6.1.2. Программа ОП.02 Охрана труда
 - 6.1.3. Программа ОП.03 Материаловедение
 - 6.1.4. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
 - 6.1.5. Программа ФК.00 Физическая культура

Программы профессиональных модулей:

 - 6.1.6. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 - 6.1.7. Программа профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
 - 6.1.8. Программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Автомеханик комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 723;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии НПО 190631.01 Автомеханик, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 701, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08. 2013г. (регистрационный № 29498);
- 3.Базисный учебный план (далее БУП)
4. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин:
 - ОП.01 Электротехника,
 - ОП.02 Охрана труда,
 - ОП.03 Материаловедение,
 - ОП.04 Безопасность жизнедеятельности,
 - ФК.00 Физическая культура,
 - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,
 - ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров,
 - ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- 5.Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г.№594 Об утверждении порядка разработан примерных основных образовательных программ
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г.№391 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования.
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. От 29.12.2014) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
12. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
- 13.Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;
- 14.Устав ГБПОУ АО «БИТ»
15. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах

основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

17. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 43 недели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчётная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 1	Управлять автомобилями категории «В» и «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК.1	Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК.3	Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

- выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей,

освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
190631.01 Автомеханик

Квалификация: 18509 Слесарь по ремонту автомобилей, 3-4 разряд
11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»
15594 Оператор заправочных станций, 2-3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

Среднего (полного) общего образования – 43 недели.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576	392	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		232	168	50	
ОП.01	Электротехника					
ОП.02	Охрана труда					
ОП.03	Материаловедение					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			32	22	
П.00	Профессиональный цикл		552	368	224	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения					
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей					
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров					
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»					

ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами					
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций					
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов					
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	77	1080	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
Всего		43				

3.4 План учебного процесса по профессии 23.01.03 Автомеханик. (2017 -2018 учебный год)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по семестрам	
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр 17нед.	2 семестр 22нед.
						Лекций, уроков	лаб. и практик. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	7/7/3	1764	360	1404	458	262	612	792
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/4/-	252	84	168	146	22	168	0
ОП.01	Электротехника	ДЗ	48	16	32	32		32	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	26	6	32	
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	108	36	72	64	8	72	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3	48	16	32	24	8	32	
П.00	Профессиональный цикл		1512	276	1236	312	240	444	792
ПМ.00	Профессиональные модули	6/3/3	1452	256	1196	300	192	414	782
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2/1/1	895	145	750	176	114	246	504
Мдк.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	144	38	76	42	34	76	
Мдк.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-,Э	321	107	214	134	80	130	84
УП.01	Учебная практика	3	224		224			40	184
ПП.01	Производственная практика	3	236		236				236
ПМ.02	Транспортировка грузов и	2/0/1	323	69	254	70	28	116	138

	перевозка пассажиров								
Мдк.02.0 1	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	-,Э	207	69	138	110	28	80	58
УП.02	Учебная практика	-,З	100		100			36	64
ПП.02	Производственная практика	З	16		16				16
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	2/1/1	234	42	192	54	30	52	140
Мдк.03.0 1	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Э	78	26	52	26	26	52	
Мдк.03.0 2	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	ДЗ	48	16	32	28	4		32
УП.03	Учебная практика	З	36		36				36
ПП.04	Производственная практика	З	72		72				72
ФК.00	Физическая культура	-,ДЗ	60	20	40	6	34	30	10
Всего		7/7/3	1836	360	1476	458	262	612	792
ПА	Промежуточная аттестация				36				36
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				36				36
Консультации на учебную группу на весь учебный период 100 часов Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК	536	184	
						учебной практики	76	284	
						производст. практики	0	324	
						экзаменов	0	3	
						дифф. зачетов	6	3	
						зачетов	1	6	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии СПО 190631.01 Автомеханик**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Электротехники
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Технических измерений
3	Электрооборудования автомобилей
4	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
5	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Электромонтажные
	Тренажёры, тренажёрные комплексы
1	По вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения АО «Березниковский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 701, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013г. г., (регистрационный № 29498), По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: 18509 Слесарь по ремонту автомобилей, 3-4 разряд; 11442 Водитель категории «В» и «С»; 15594 Оператор заправочной станции.

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. года № 701, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013г.. (регистрационный № 29498);
3. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г.№594 Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г.№391 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. От 29.12.2014) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
10. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;2.4.2.-10
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы / среднего профессионального образования»;
12. Устав ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»
13. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными

- Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);
14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
 15. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом №464 Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Уставом ГБПОУ АО «БИТ» Начало учебных занятий- 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесс. Объем учебно-производственной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парно с перерывом 5 минут после каждого урока и 10 минут после каждой пары, учебная практика ведется с 10-минутными перерывами через каждые 50 минут работы на 1-м этапе, длительность которого зависит от сроков обучения и профессии, на втором этапе, через 1,5-2 часа и на заключительном этапе. На производственной практике режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней.

В образовательном учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 100 часов в год. Формы проведения консультации следующие: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 25 человек.

Учебная практика на первом году обучения проводится в мастерских, лабораториях, а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ АО «БИТ». Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ АО «БИТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика и производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования,

осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. и Положением о проведении учебной и производственной практики ГБПОУ АО «БИТ».

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, предмета или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным предметам и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и накопительные системы оценивания), результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или предмета.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой» или «ВПД не освоен с оценкой».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК-ДЗ (дифференцированный зачет).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10. Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.03 Автомеханик является заключительной частью основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Не допускаются к государственной итоговой аттестации выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек, которая руководствуется в своей деятельности ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ АО «БИТ» состоит из следующих этапов:

1. Самостоятельное выполнение аттестуемым выпускной практической квалификационной работы, которая выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный квалификационной характеристикой.
2. Написание письменной экзаменационной работы.
3. Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой техникумом, выявляет готовность выпускника к целостной профессиональной деятельности.
4. Собеседование с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии для определения соответствия его знаний и умений требованиям квалификационной характеристики, образовательной программы по профессии.

Критерии оценок

Оценка “отлично” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

Письменная экзаменационная работа выполнена учащимся осмысленно, грамотно, аккуратно.

Оценка “хорошо” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применять полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены незначительные ошибки.

Оценка “удовлетворительно” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

В письменной экзаменационной работе допущены значительные ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” Ставится, когда у учащегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

Письменная экзаменационная работа выполнена не аккуратно и не соответствует требованиям.

Проведение выпускной практической квалификационной работы по профессии

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой проверкой профессиональных знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся, при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник профессионального учебного заведения.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по профессиональному циклу и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

Критерии оценки выполнения работы

1. Овладение приемами работ
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству
3. Выполнение установленных норм времени
4. Умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места

Выпускник должен знать: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила технической эксплуатации рабочего объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. Если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение (см. Приложение 1), в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Организация выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы

1. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.
2. Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающихся, но и о способности выпускников самостоятельно решать сложные производственные задачи.
3. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы, выпускники должны показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.
4. Письменная экзаменационная работа должна выявить профессиональную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии.
5. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций - заказчиков рабочих кадров.

При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему выпускной письменной экзаменационной работы, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии. Темы должны отражать комплексный характер работ. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность.

Название темы письменной экзаменационной работы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.

Повторение тем письменных экзаменационных работ в рамках техникума не допускается.

Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом по колледжу.

Перечень документов, необходимых для проведения защиты выпускных письменных экзаменационных работ

1. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о создании экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации студентов.
3. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТа» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных групп.
5. Перечень тем письменных экзаменационных работ, рассмотренный на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержденный директором колледжа.
6. График контроля выполнения письменных экзаменационных работ.
7. Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ.
8. Журналы теоретического и производственного обучения за период обучения.
9. Сводная ведомость успеваемости.
10. Производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ.
11. Протокол государственной итоговой аттестации.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Однако лучшее впечатление производит доклад в форме пересказа без чтения текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей выпускной письменной экзаменационной работе.

Мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику обучающегося, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и протокол на выполненную квалификационную работу в комиссию.

Председатель комиссии разрешает выпускнику начать доклад по защите темы письменной экзаменационной работы.

На защите в своем выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- организации рабочего места;
- правилам безопасности труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Доклад должен быть кратким (5-8 мин), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении необходимо корректно использовать демонстрационные материалы (плакаты), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются.

Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на аттестации каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии (профессиям) и выдаче документа об уровне образования учитывается:

- доклад учащегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть 144 часа распределены следующим образом:

— профессиональные модули – 144 часов:

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
 - продолжительность каникул - 2 недели .
 - продолжительность учебной недели –пятидневная;
 - продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводятся парами;
 - текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
 - виды практик – учебная (производственное обучение) и производственная практики. Учебная практика – 286 часов по всем модулям проводится в мастерских и лабораториях учебного заведения и в организациях реализуется концентрированно. Производственная практика – 398 часа проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Вождение автомобиля проводится индивидуально в объёме 72 часов для категории «С» и переподготовка с категории С на категорию В – 28 часов. Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым учащимся в дни теоретических занятий согласно графика под руководством мастера производственного обучения.
 - на самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле отводится 2 часа еженедельно.
 - организация консультаций – групповые, индивидуальные 100 часов на учебный год.
-