

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Архангельской области «Березниковский
индустриальный техникум».

УТВЕРЖДАЮ
ио Директор
ГБОУ СПО АО
«Березниковский индустриальный
техникум»

А.М.Ильин
« 28 » августа 2015г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего
профессионального образования
Архангельской области
«Березниковский индустриальный техникум»
по профессии начального профессионального образования
35.01.03 Станочник-обработчик

Квалификация: станочник-распиловщик -3-4
разряд; станочник кромкофуговального
станка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –2
года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический.

Березник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени
 - 3.3. График учебного процесса
 - 3.4. План учебного процесса
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Программы общепрофессиональных дисциплин:
 - 6.1.1 Основы резания древесины
 - 6.1.2 Электротехника
 - 6.1.3 Графика
 - 6.1.4 Материаловедение
 - 6.1.5 Экономические основы производства
 - 6.1.6 Охрана труда
 - 6.1.7 Безопасность жизнедеятельностиПрограммы профессиональных модулей:
 - 6.2.1 ПМ.01 Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках
 - 6.2.2 ПМ.02 Введение процесса усования фанеры на усовочном станке.
 - 6.2.3 ПМ.03 Фугование кромок лущеного и строганного шпона
 - 6.2.4 ПМ.03 Склеивание кусков шпона в листы заданных размеров

7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ АО «БИТ» комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 35.01.03 «Станочник-обработчик» Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. года № 753, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013г. (регистрационный № 29752);
3. Программы профессиональных модулей и дисциплин
 - ОП.01 Основы резания древесины
 - ОП.02 Электротехника
 - ОП.03 Графика
 - ОП.04 материаловедение
 - ОП.05 Экономические основы производства
 - ОП.06 Охрана труда,
 - ОП.07 Безопасность жизнедеятельности,
 - ФК.00 Физическая культура,
 - ПМ.01 Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках,
 - ПМ.02 Ведение процесса усования фанеры на усовочных станках
 - ПМ.03 Фугование кромок лущеного и строганного шпона
 - ПМ.04 Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров.
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291(ред. От 18.08.2016г) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г.№594 Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г.№391 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. От 29.12.2014) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
11. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;2.4.2.-10

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы / среднего профессионального образования»;
13. Устав _ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»
14. Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС получаемой профессии или специальности СПО»;
15. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
17. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 147 недель.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

. выполнение операций по обработке древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

деревообрабатывающие станки: круглопильные, ленточнопильные, усовочные, ребросклеивающие, кромкофуговальные;

материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;

нормативно-техническая документация;

наладочный, контрольно-измерительный инструмент;

приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усовывания фанеры.

5.2.3. Фугование кромок лущеного и строганного шпона.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок на кромкофуговальных станках.

5.2.4. Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится

обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается

на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (после 2 лет обучения).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

35.01.03 Станочник-обработчик

Квалификация: станочник-распиловщик; станочник кромкофуговального станка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 147 недель.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
О.00	Общеобразовательный цикл	47	3078	2052	444	
ОДБ.01	Русский язык					
ОДБ.02	Литература					
ОДБ.03	Иностранный язык					
ОДБ.04	История					
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)					
ОДБ.06	Химия					
ОДБ.07	Биология					
ОДБ.08	Физическая культура					
ОДБ.09	ОБЖ					
ОДП.10	Математика					
ОДП.11	Информатика и ИКТ					
ОДП.12	Физика					
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	20	1080	720	392	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		405	270	50	
ОП.01	Основы резания древесины					
ОП.02	Электротехника					
ОП.03	Графика					
ОП.04	Охрана труда					
ОП.05	Материаловедение					
ОП.06	Экономические основы производства					

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			32	22	
П.00	Профессиональный цикл		1556	1814	354	
ПМ.01	Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках					
ПМ.02	Ведение процесса усования фанеры(пиломатериалов) на усовочном(шипорезном) станке					
ПМ.03	Фугование кромок лущеного и строганного шпона(пиломатериалов)					
ПМ.04	Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона(пиломатериалов) в листы, длины и толщины заданных размеров					
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	
	Вариативная часть циклов ОПОП	4		144		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	98	4366	4176	1439	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	39		1404		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
Всего		147		4176		

3.2 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	4	0	1	0	11	52
II курс	29	5	5	2	0	11	52
III курс	12	2	23	1	2	2	43
Всего	77	11	28	5	2	24	147

3.3 ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август									
	1-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26													
1																																																																	
2	Т	Т	Т	Т																	К	К	Т																		У	У	У	У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т																					У	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	И	И																	

А Промежуточная аттестация
 У Учебная практика
 Т Производственная практика
И Государственная итоговая аттестация
 Теоретическая подготовка

3.4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИИ 35.01.03 Станочник- обработчик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	4/ 9_{дз}/ 3,	3079	1027	2052	1429	444	418	546	430	400	258	0
ОУД.00	Базовый курс	4/9_{дз}/1э	1946	647	1299	947	201	250	371	316	248	114	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-, -, Э	427	142	285	78		70	70	70	75		
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, ДЗ	256	85	171	156		50	58	30	33		
ОУД.03	История	-, ДЗ	256	85	171	117		50	50	30	41		
ОУД.04	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ -ДЗ	256	85	171		16		49	40	40	42	
ОУД.05	Химия	-, ДЗ	171	57	114			30	44	40			
ОУД.06	Биология	-, ДЗ	54	18	36					36			
ОУД.07	Физическая культура	-, -, ДЗ	256	85	171	2	169	50	64	34	23		
ОУД.08	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	54	16		36	36			
ОУД.09	Экология	-. -. ДЗ	54	18	36						36		
ОУД.10	География	-. -. ДЗ	108	36	72							72	
ОП.00	Профильный курс	-1/1_{дз}/2э	863	290	573	482	243	168	175	114	116	0	0
ОУД.11	Математика	-, -, Э	427	142	285	172	140	70	75	70	70		
ОУД.12	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	166	58	108	69	87	54	54				
ОУД.13	Физика	-, Э	270	90	180		16	44	46	44	46		
ДД.00	Дополнительные дисциплины	43/-/-	270	90	180							144	
УД.01	История родного края	-. -. -3	54	18	36							36	

УД.02	Информационные технологии	-.-.-.-3	54	18	36							36	
УД.03	Мировая художественная культура	-.-.-.-3	54	18	36							36	
УД.04	Этика и психология семейной жизни	-.-.-.-3	54	18	36							36	
	Индивидуальный проект		54	18	36							36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	_ / 7_{дз} / -	405	135	270	150	37	86	72	26	22	64	0
ОП.01	Основы резания древесины	ДЗ	81	27	54	48	6	54					
ОП.02	Электротехника	ДЗ	48	16	32	32	16	32					
ОП.03	Графика	ДЗ	48	16	32	23	9			10	22		
ОП.04	Материаловедение	-, ДЗ	84	28	56	50	6		56				
ОП.05	Экономические основы производства	ДЗ	48	16	32	32						32	
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	32			16	16			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	10	22					32	
П.00	Профессиональный цикл	2_з / 14_{дз} / 4	2079	225	1854	354	468	108	210	150	450	278	720
ПМ.00	Профессиональные модули	2_з / 14_{дз} / 4	2019	205	1814	354	468	108	210	150	450	238	720
ПМ.01	Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках	-/4_{дз}/Эк	896	86	810	148	24	108	210	150	38	0	304
МДК.01.01	Устройство, наладка и ремонт станков для раскроя пиломатериалов	-,ДЗ	129	43	86	74	12	62	24				
МДК.01.02	Технология работ на станках группы раскроя	-,ДЗ	129	43	86	74	12	46	40				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	146		146				146				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	492		492					150	38		304
ПМ.02	Ведение процесса усования фанеры(пиломатериалов) на усовочном(шипорезном) станке	2_з/2_{дз}/э	124	18	108	36	0	0	0	0	0	108	0
МДК02.01	Устройство ,наладка и ремонт усовочных (шипорезных)станков	-.-.-.-ДЗ	27	9	18	18						18	
МДК02.02	Технология работ на усовочных (шипорезных)станках	-.-.-.-ДЗ	27	9	18	18						18	
УП.02	Учебная практика	з	36		36							36	
ПП.02	Производственная практика	з	36		36							36	
ПМ.03	Фугование кромок лущеного и строганного шпона(пиломатериалов)	— /4_{дз}/э	835	83	752	136	30	0	0	0	350	58	344
МДК.03.01	Устройство, наладка и ремонт кромкофуговальных станков	ДЗ	144	48	96	78	18				96		

МДК.03.02	Технология работ на кромкофуговальных станках	ДЗ	105	35	70	58	12				70		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	184		184						184		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	402		402							58	344
ПМ.04	Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона(пиломатериалов) в листы, длины и толщины заданных размеров	___/4дз/э	162	18	144	30	12	0	0	0	0	72	72
МДК.04.01	Устройство, наладка и ремонт ребросклеивающих станков	ДЗ	27	9	18	12	6					18	
МДК.04.02	Технология работ на ребросклеивающих станках	ДЗ	27	9	18	12	6					18	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36							36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72								72
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	60	20	40		40					40	
Всего		6/ 30_{дз} / 7_э	5563	1387	4176	1439	1333	612	828	606	810	600	720
ПА	Промежуточная аттестация				4нед.								
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				2нед.								
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.) Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК	612	682	456	588	434	0	
						учебной практики	0	146	0	184	72	0	
						производст. практики	0	0	150	38	94	720	
						экзаменов	0	0	1	3	2	2	
						дифф. зачетов	2	4	5	9	6	4	
						зачетов	0	0	0	0	6	0	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии СПО 250401.02 Саночник-обработчик**

Наименование

Кабинеты:

- | | |
|----|---|
| 1 | Электротехники |
| 2 | Охраны труда |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Графики |
| 5 | Русского языка и литературы |
| 6 | Иностранного языка |
| 7 | Общественных дисциплин |
| 8 | Химии |
| 9 | Математики |
| 10 | Информатики |
| 11 | Физик |
| 12 | Технологии деревообрабатывающего производства |
| 13 | Материаловедения |

Мастерские:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Механизированной обработки древесины |
|---|--------------------------------------|

Спортивный комплекс:

- | | |
|---|---|
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Место для стрельбы |

Залы:

- | | |
|---|---|
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ АО БИТ_ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08. 2013 года № 753, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013г. №29752, по профессии 35.01.03 Станочник -обработчик По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: станочник-распиловщик; станочник-кромкофуговального станка.

Согласно учебному плану:

- *начало учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
 - *продолжительность каникул* - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
 - *продолжительность учебной недели* – шестидневная;
 - *продолжительность занятий* – 45 минут, занятия проводятся парами;
 - *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
 - *виды практик* – учебная (производственное обучение) и производственная практики. Учебная практика – 402 часов по всем модулям проводится в мастерских и лабораториях учебного заведения и реализуется как концентрированно. Производственная практика – 1002 часа проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. – *на самостоятельную работу* обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле отводится 100% самостоятельной работы (2 часа еженедельно), в общеобразовательном цикле – 1 час еженедельно.
 - *организация консультаций* – групповые, 100 часов на учебный год.
-

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 – 1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Перечню профессий начального профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 28 сентября 2009 года № 354. Профиль обучения – технический.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 73 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 13 недель каникулярного времени. В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы на общеобразовательный цикл отведено 1656 часов. При этом на ОБЖ отводится 70 часов

(приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889). Разница в 396 часов распределяется на увеличение профессиональной составляющей основной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные – математика, информатика и ИКТ, физика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык (письменно) во 2 семестре, математика (письменно) и физика (устно) в 3 семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть 144 часа

- общепрофессиональные дисциплины – 2 часа;
- профессиональные модули – 142 часа;

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, предмета или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным предметам и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и накопительные системы оценивания), результат которых

будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или предмета.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой» или «ВПД не освоен с оценкой».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и производственной практике –ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК-ДЗ (дифференцированный зачет).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10. Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.03 «Станочник-обработчик» является заключительной частью основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Не допускаются к государственной итоговой аттестации выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек, которая руководствуется в своей деятельности ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ АО «БИТ» состоит из следующих этапов:

1. Самостоятельное выполнение аттестуемым выпускной практической квалификационной работы, которая выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный квалификационной характеристикой.
2. Написание письменной экзаменационной работы.
3. Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой техникумом, выявляет готовность выпускника к целостной профессиональной деятельности.
4. Собеседование с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии для определения соответствия его знаний и умений требованиям квалификационной характеристики, образовательной программы по профессии.

Критерии оценок

Оценка “отлично” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

Письменная экзаменационная работа выполнена учащимся осмысленно, грамотно, аккуратно.

Оценка “хорошо” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применять полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены незначительные ошибки.

Оценка “удовлетворительно” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

В письменной экзаменационной работе допущены значительные ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” Ставится, когда у учащегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

Письменная экзаменационная работа выполнена не аккуратно и не соответствует требованиям.

Проведение выпускной практической квалификационной работы по профессии

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой проверкой профессиональных знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся, при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник профессионального учебного заведения.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по профессиональному циклу и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

Критерии оценки выполнения работы

1. Овладение приемами работ
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству
3. Выполнение установленных норм времени
4. Умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями

5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места
Выпускник должен знать: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила технической эксплуатации рабочего объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. Если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение (см. Приложение 1), в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Организация выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы

1. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

2. Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающихся, но и о способности выпускников самостоятельно решать сложные производственные задачи.

3. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы, выпускники должны показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.

4. Письменная экзаменационная работа должна выявить профессиональную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии.

5. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций - заказчиков рабочих кадров.

При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему выпускной письменной экзаменационной работы, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии. Темы должны отражать комплексный характер работ. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность.

Название темы письменной экзаменационной работы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.

Повторение тем письменных экзаменационных работ в рамках техникума не допускается.

Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом по колледжу.

Перечень документов, необходимых для проведения защиты выпускных письменных экзаменационных работ

1. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о создании экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации студентов.
3. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТа» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных групп.
5. Перечень тем письменных экзаменационных работ, рассмотренный на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержденный директором колледжа.
6. График контроля выполнения письменных экзаменационных работ.
7. Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ.
8. Журналы теоретического и производственного обучения за период обучения.
9. Сводная ведомость успеваемости.
10. Производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ.
11. Протокол государственной итоговой аттестации.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Однако лучшее впечатление производит доклад в форме пересказа без чтения текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей выпускной письменной экзаменационной работе.

Мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику обучающегося, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и протокол на выполненную квалификационную работу в комиссию.

Председатель комиссии разрешает выпускнику начать доклад по защите темы письменной экзаменационной работы.

На защите в своем выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- организации рабочего места;
- правилам безопасности труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Доклад должен быть кратким (5-8 мин), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении необходимо корректно использовать демонстрационные материалы (плакаты), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются.

Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на аттестации каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии (профессиям) и выдаче документа об уровне образования учитывается:

- доклад учащегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.