

Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Березниковский индустриальный техникум».



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «БИТ»

Л.В. Ходусова Л.В. Ходусова

« 28 » *июль* 2017 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Березниковский индустриальный техникум»
по профессии среднего профессионального образования
.15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Квалификация: машинист трелевочной
машины; тракторист на подготовке лесосек
трелевке и вывозке леса.
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10
мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Березник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.2. План учебного процесса
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Программы общепрофессиональных дисциплин:
 - 6.1.1. Программа ОП.01 Технические измерения
 - 6.1.2. Программа ОП.02 Техническая графика
 - 6.1.3. Программа ОП.03 Основы материаловедения
 - 6.1.4. Программа ОП.04 Общая технология производства
 - 6.1.5. Программа ОП.05 Охрана труда
 - 6.1.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 - 6.1.7. Программа ФК.00 Физическая культураПрограммы профессиональных модулей:
 - 6.1.8. Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ АО «БИТ»- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013г. № 835, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013г. приказ № 29562
3. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин:

- ОП.01 Технические измерения
- ОП.02 Техническая графика
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Общая технология производства
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ФК.00 Физическая культура

Программы профессиональных модулей:

- ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт.
 - ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт.
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. №391 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования.
 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. От 29.12.2014) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
 11. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09; 2.4.2.-10
 12. разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы / среднего профессионального образования»;
 13. Устав _ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»
 14. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении

доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС получаемой профессии или специальности СПО»;

15. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

17. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 146 недель.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника: эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- погрузочные машины
- самоходные лесопогрузчики различных конструкций
- трелевочные машины, оснащенные навесным или прицепным оборудованием
- тракторы, тягочи и сплотовые агрегаты различных конструкций
- технологические карты
- приспособления; оснастка

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Управление трелевочными машинами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт .
ПК 1	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
ПК 1	операций по валке леса

- ПК 2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних складах.
- ПК 3 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
- ПК 4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте машин.
- ВПД 2 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт**
- ПК 1 Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовки лесосек, трелевке и вывозке леса.
- ПК 2 Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплочке древесины и сбросе леса наводу.
- ПК 3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов. тягочей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2.3. Специальные требования

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (1 неделя после 2 курса) Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной

образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

3.3. План учебного процесса по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр 17нед.	2 семестр 23нед.	3 семестр 17нед.	4 семестр 23нед.	5 семестр 17нед.	6 семестр 20нед.
						Лекций, уроков	лаб. и практи. занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	4/8/3	3075	1023	2052	1624	266	400	600	406	396	250	0
ОБД.ОО	Базовый курс	4/7/1	1946	647	1299	985	163	252	405	292	236	114	0
ОУД.01	Русский язык и литература	Э	427	142	285	78		70	70	70	75		
ОУД.02	Иностранный язык.	ДЗ	256	85	171	156		34	74	30	33		
ОУД.03	История	ДЗ	256	85	171	117		34	66	30	41		
ОУД.04	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	256	85	171	140	16		49	40	40	42	
ОУД.05	Химия	ДЗ	171	57	114			30	44	40			
ОУД.06	Биология	ДЗ	54	18	36					36			
ОУД.07	Физическая культура	3,3,3,3	256	85	171	40	131	50	64	34	23		
ОУД.08	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	54	16	34	38				
ОУД.09	Экология	ДЗ	54	18	36					12	24		
ОУД.10	География	ДЗ	108	36	72							72	
ОП.00	Профильный курс	-/1/2	859	286	573	639	103	148	195	114	116	0	0
ОУД.11	Математика	Э	427	142	285	312		70	75	70	70		
ОУД.12	Информатика и ИКТ	ДЗ	162	54	108	69	87	34	74				
ОУД.13	Физика	Э	270	90	180		16	44	46	44	46		
ДД.00	Дополнительные дисциплины		270	90	180						44	136	

ОУД.14	История родного края	3	54	18	36							36	
ОУД.15	Информационные технологии	3	54	18	36							36	
ОУД.16	Мировая художественная культура	3	54	18	36							36	
ОУД.17	Этика и технология семейной жизни	3	54	18	36						8	28	
ИД	Индивидуальный проект	3	54	18	36						36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/4/-	354	118	236	118	86	64	86	54	0	32	0
ОПД.01	Технические измерения	-,ДЗ	48	16	32	23	9	16	16				
ОПД.02	Техническая графика	-,ДЗ	48	16	32	23	9	16	16				
ОПД.03	Основы материаловедения	-,ДЗ	81	27	54	30	24	16	38				
ОПД.04	Общая технология производства	ДЗ	81	27	54	34	20			54			
ОПД.05	Охрана труда	-,дз	48	16	32			16	16				
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	48	16	32	8	24					32	
П.00	Профессиональный цикл	4/7/3	2118	262	1856	264	200	148	142	152	396	330	688
ПМ.00	Профессиональные модули	2/2/1	2058	242	1816	259	221	148	142	152	396	290	688
ПМ.02	Управление трелевочными машинами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт	2/2/1	651	85	566	83	93	0	0	0	0	170	396
Мдк.02.0 1	Устройство трелевочных машин	Э	126	42	84	32	58					84	
Мдк.02.0 2	Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	ДЗ	54	18	36	22	14					36	
Мдк.02.0 3	Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	ДЗ	75	25	50	29	21					50	
УП.02	Учебная практика	дз			216								216
. ПП 02	Производственная практика	дз			180								180
ПМ.03	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций их техническое обслуживание и ремонт	2/4/2	395	157	1250	176	128	148	142	152	396	120	292
Мдк.03.0 1	Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов	Э	216	72	144	74	66	74	70				

Мдж.03.02	Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	ДЗ	141	47	94	64	30	34	32	28			
Мдж.03.03	Основы управления сплотовыми агрегатами	ДЗ	15	8	16	8	2			16			
Мдж.03.04	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов	ДЗ	90	30	60	30	30	20	40				
УП.03	Учебная практика	-,дЗ	498		488			20		108	360		
ПП.03	Производственная практика	дЗ	442		448						36	120	292
12ФК.00	Физическая культура	ДЗ	60	20	40							40	
Всего		10/19/6	5547	1403	4144	2006	552	612	828	612	792	612	688
ПА	Промежуточная аттестация				5нед.								
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				3нед.								
Консультации на учебную группу на весь учебный период часов 300 Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК	592	828	504	396	492	0	
						учебной практики	20	0	108	360	0	216	
						производст. практика	0	0	0	36	120	472	
						экзаменов	0	1	1	2	0	2	
						дифф.зачетов	2	8	4	7	7	1	

**4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии НПО 151013.01Машинист лесозаготовительных и
трелевочных машин**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Электротехники
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Оборудование лесозаготовительных машин и механизмов
5	Русского языка и литературы
6	Иностранного языка
7	Общественных дисциплин
8	Химии
9	Математики
10	Информатики
11	Физики
12	Истории
	Лаборатории:
1	Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин
2	Технические средства измерения и диагностики
3	Правила дорожного движения
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Станочная
	Полигоны
1	Трактородром
2	Учебная лесосека
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Березниковский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 года № 835, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013г (регистрационный №29562), 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.»

По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: 19204 тракторист на подготовке лесосек трелевке и вывозке леса- 5 разряд кат. «Е»; «Д»; 19205 машинист трелевочной машины- 6 разряд

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 15.01.09, Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 года № 835, зарегистрированный Министерством юстиции России от 20.08.2013г. рег.№29562;
3. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин:
 - ОП.01 Технические измерения
 - ОП.02 Техническая графика
 - ОП.03 Основы материаловедения,
 - ОП.04 Общая технология производства
 - ОП.04 Безопасность жизнедеятельности,
 - ФК.00 Физическая культура,
 - ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
 - ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. №391 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. От 29.12.2014) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
11. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09; 2.4.2.-10
12. разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы / среднего профессионального образования»;
13. Устав _ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»
14. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении

доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС получаемой профессии или специальности СПО»;

15. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

17. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

Согласно учебному плану:

– начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– продолжительность каникул - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом №464 Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Уставом ГБПОУ АО «БИТ», объем учебно-производственной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парно с перерывом 5 минут после каждого урока и 10 минут после каждой пары, учебная практика ведется с 10-минутными перерывами через каждые 50 минут работы на 1-м этапе, длительность которого зависит от сроков обучения и профессии, на втором этапе, через 1,5-2 часа и на заключительном этапе. На производственной практике режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. В образовательном учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 100 часов в год. Формы проведения консультации следующие: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 25 человек.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, трактородроме а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ АО «БИТ». Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ АО «БИТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Учебная практика и производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. и Положением о проведении учебной и производственной практики ГБПОУ АО «БИТ».

При организации обучения по ППКРС на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППКРС дает возможность повысить мотивацию обучающихся к обучению и будущей профессиональной деятельности. Формы аттестации по общеобразовательным предметам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, предмета или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным предметам и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и накопительные системы оценивания), результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или предмета.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК-ДЗ (дифференцированный зачет).

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

определяются образовательными учреждениями на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. И положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ АО «БИТ».

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе СПО по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технического профиля, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 и Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199, получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010 г. №889) и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 г. № 06-259).

ГБПОУ АО «БИТ» при разработке учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается до 82 недель из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределяются следующим образом:

1872 часа на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, 180 часов дополнительные дисциплины на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259. При этом на ОБЖ отводится 72 часа, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889) Сборы для юношей в объеме 35 часов проводятся за счет каникулярного времени по окончании 2 курса и в сетке часов не учитываются.

При освоении общеобразовательных учебных дисциплин обучающимся подготавливается индивидуальный проект который является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках следующих предметов История, Химия, Информатика, Физика, Экология моего края.

Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по

профессии общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии общеобразовательного учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике - в письменной форме, по физике - в устной форме.

В ГБПОУ АО «БИТ» для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО используются новые примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин рекомендованные ФГАУ «ФИРО», 2015 г для профессий и специальностей СПО, предусматривающие изучение как общих, так и по выбору из обязательных предметных областей учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных учебных дисциплин для профессий и специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, право, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) рекомендованы для использования в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО», 2015 г. На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработаны рабочие программы.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной ее значимости для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО; указываются лабораторные, практические работы, виды самостоятельных работ, консультации, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть 144 часа распределены следующим образом:

- общепрофессиональные дисциплины – 76 часов;
- профессиональные модули – 68 часа:

В общепрофессиональный цикл введены дополнительные дисциплины: охрана труда (32 часа).

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или

дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, предмета или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным предметам и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и накопительные системы оценивания), результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или предмета.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой» или «ВПД не освоен с оценкой».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК-ДЗ (дифференцированный зачет). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10. Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является заключительной частью основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Не допускаются к государственной итоговой аттестации выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек, которая руководствуется в своей деятельности ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ АО «БИТ» состоит из следующих этапов:

1. Самостоятельное выполнение аттестуемым выпускной практической квалификационной работы, которая выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный квалификационной характеристикой.
2. Написание письменной экзаменационной работы.
3. Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой техникумом, выявляет готовность выпускника к целостной профессиональной деятельности.
4. Собеседование с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии для определения соответствия его знаний и умений требованиям квалификационной характеристики, образовательной программы по профессии.

Критерии оценок

Оценка “отлично” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

Письменная экзаменационная работа выполнена учащимся осмысленно, грамотно, аккуратно.

Оценка “хорошо” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применять полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены незначительные ошибки.

Оценка “удовлетворительно” Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

В письменной экзаменационной работе допущены значительные ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” Ставится, когда у учащегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

Письменная экзаменационная работа выполнена не аккуратно и не соответствует требованиям.

Проведение выпускной практической квалификационной работы по профессии

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой проверкой профессиональных знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся, при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник профессионального учебного заведения.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по профессиональному циклу и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

Критерии оценки выполнения работы

1. Овладение приемами работ
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству
3. Выполнение установленных норм времени
4. Умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места

Выпускник должен знать: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила технической эксплуатации рабочего объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. Если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение (см. Приложение 1), в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Организация выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы

1. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.
2. Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающихся, но и о способности выпускников самостоятельно решать сложные производственные задачи.
3. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы, выпускники должны показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.
4. Письменная экзаменационная работа должна выявить профессиональную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии.
5. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций - заказчиков рабочих кадров.

При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему выпускной письменной экзаменационной работы, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии. Темы должны отражать комплексный характер работ. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность. Название темы письменной экзаменационной работы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.

Повторение тем письменных экзаменационных работ в рамках техникума не допускается. Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом по колледжу.

Перечень документов, необходимых для проведения защиты выпускных письменных экзаменационных работ

1. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТ» о создании экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации студентов.
3. Приказ директора ГБПОУ АО «БИТа» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных групп.
5. Перечень тем письменных экзаменационных работ, рассмотренный на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержденный директором колледжа.
6. График контроля выполнения письменных экзаменационных работ.
7. Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ.
8. Журналы теоретического и производственного обучения за период обучения.
9. Сводная ведомость успеваемости.
10. Производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ.
11. Протокол государственной итоговой аттестации.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Однако лучшее впечатление производит доклад в форме пересказа без чтения текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей выпускной письменной экзаменационной работе.

Мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику обучающегося, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и протокол на выполненную квалификационную работу в комиссию.

Председатель комиссии разрешает выпускнику начать доклад по защите темы письменной экзаменационной работы.

На защите в своем выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- организации рабочего места;
- правилам безопасности труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Доклад должен быть кратким (5-8 мин), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении необходимо корректно использовать демонстрационные материалы (плакаты), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются.

Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги

защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на аттестации каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии (профессиям) и выдаче документа об уровне образования учитывается:

- доклад учащегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.